

OBIETTIVI DEL CORSO

Obiettivo del Corso è insegnare l'approccio psicoeducativo integrato sviluppato da Ian Falloon per la sua applicazione nei servizi di salute mentale negli interventi precoci agli esordi del disturbo mentale. Alla fine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- acquisire i fondamenti teorici del metodo psicoeducativo integrato per la gestione dello stress nelle famiglie e nei gruppi risorsa all'esordio di un disturbo psichiatrico;
 - fornire informazioni sui problemi legati ai disturbi psichiatrici alle persone affette, ai loro familiari e ai gruppi risorsa;
 - fornire informazioni sull'importanza della salute fisica alle persone affette, ai loro familiari e ai gruppi risorsa
 - impiegare le principali abilità di comunicazione;
 - organizzare sedute di soluzione dei problemi;
 - iniziare a sperimentare in pratica il trattamento nei servizi di salute mentale che si occupano di interventi precoci ed esordi.
- Il Corso è indirizzato a cinquanta operatori psichiatrici con diverse qualifiche professionali: psichiatra, psicologo, tecnico della riabilitazione psichiatrica, infermiere, assistente sociale.

Il Responsabile Scientifico

Responsabile Scientifico
Prof.ssa Rita Roncone

Docenti

Annalisa Aggio

Tecnico Universitario, Nutrizionista, Università dell'Aquila

Massimo Casacchia

Professore Emerito di Psichiatria, Università dell'Aquila, Presidente della World Association for Psychosocial Rehabilitation, WAPR Italia

Rita Roncone

Professore straordinario di Psichiatria, Presidente

Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione

Psichiatrica, Università dell'Aquila

Donatella Ussorio

Tecnico Universitario, Scienze Riabilitative delle Professioni

Sanitarie, Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti

del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica,

Phd, Università dell'Aquila

Tutori

Valeria Bianchini

Psichiatra, specialista in formazione Scuola in Igiene e Medicina Preventiva, Università dell'Aquila

Laura Giusti

Psicologa, PhD, Assegnista di ricerca, Università dell'Aquila

Anna Salza

Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica in formazione nel Corso di Laurea Magistrale Scienze Riabilitative delle Professioni

Sanitarie, Università dell'Aquila

Iscrizione

La quota d'iscrizione è di 97,60 € Iva inclusa.

Tale quota comprende l'accesso ai lavori scientifici, il kit congressuale e l'attestato di partecipazione.

È possibile effettuare l'iscrizione online collegandosi alla pagina Eventi del sito: www.morecomunicazione.it oppure inviando una mail di richiesta all'indirizzo di posta info@morecomunicazione.it entro il 10 settembre p.v.. La segreteria organizzativa avrà cura di confermare l'avvenuta iscrizione al corso.

Il Corso è gratuito per i partecipanti allo Studio Multicentrico Network Italiano per la Ricerca sulle Psicosi - Responsabile Scientifico Prof. Mario Maj.

Accreditamento ECM

Il Corso sarà accreditato per tutte le figure professionali e darà diritto a 32 crediti ECM.

Segreteria Organizzativa

MORE
COMUNICAZIONE EVENTI & MORE

Via Cernaia, 35 - 00185 Roma
tel. +39 0687678154 | fax +39 0694443440
segreteria@morecomunicazione.it
morecomunicazione.it

Provider ECM

Mirapromotion Srl
Provider n. 4077

Segreteria Organizzativa locale

Sig.ra Luigia Marcocci
Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
Edificio Delta 6 - Coppito - 67100 L'Aquila
telef. 0862/433403 - 0862/433404
e-mail: luigia.marcocci@univaq.it



Università degli Studi dell'Aquila
Dipartimento di Medicina Clinica,
Sanità Pubblica, Scienze della Vita
e dell'Ambiente



ASL I Avezzano, Sulmona, L'Aquila
U.O.S.D. a Direzione Universitaria Trattamenti
Riabilitativi, Interventi Precoci, TRIP



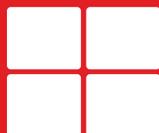
Società Italiana di Riabilitazione Psicosociale
SIRP



L'Aquila
14-17 settembre 2015
Edificio Blocco 11, Piazzale S. Tommasi, 1
Coppito, L'Aquila

**TRATTAMENTO
PSICOEDUCAZIONALE
FAMILIARE INTEGRATO
NEGLI INTERVENTI
PRECOCI**

CORSO DI FORMAZIONE



L'immagine utilizzata è tratta da:
Peanuts di Charles M. Schulz



Lunedì 14 settembre

9.00

Relazione su tema preordinato: il trattamento psicoeducazionale integrato. Il modello stress-vulnerabilità. Il coinvolgimento dei familiari: strumenti per la valutazione del funzionamento familiare; valutazione individuale di ogni membro della famiglia - del gruppo risorsa
M. Casacchia, R. Roncone, D. Ussorio

11.00

Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche: valutazione individuale di ogni componente della famiglia - del gruppo risorsa. Identificazione degli obiettivi individuali di vita
M. Casacchia, R. Roncone, D. Ussorio

M. Casacchia, R. Roncone, D. Ussorio

14.00

Relazione su tema preordinato: analisi del problema
M. Casacchia, R. Roncone, D. Ussorio

15.00

Role-playing: conduzione di simulate su come effettuare la valutazione dei membri della famiglia e come effettuare un'analisi del problema
V. Bianchini, L. Giusti, A. Salza

18.00

Termine della giornata

Martedì 15 settembre

9.00

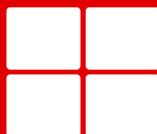
Relazione su tema preordinato: psicoeducazione sulla malattia mentale e sul suo trattamento. Video sulla schizofrenia

M. Casacchia, R. Roncone, D. Ussorio

10.00

Role-playing: conduzione di simulate su come dare informazioni sulla malattia mentale alle persone affette ed ai loro familiari - gruppo risorsa

V. Bianchini, L. Giusti, A. Salza



12.00

Relazione su tema preordinato: alimentazione, stile di vita e salute fisica

A. Aggio

14.00

Relazione su tema preordinato: identificazione dei segni precoci di crisi

M. Casacchia, R. Roncone, D. Ussorio

15.00

Role-playing: conduzione di simulate su come insegnare ad identificare i segni precoci di crisi all'utente ed al suo gruppo risorsa e su come monitorare la salute fisica

V. Bianchini, L. Giusti, A. Salza

18.00

Termine della giornata

Mercoledì 16 settembre

9.00

Relazione su tema preordinato: insegnamento delle abilità di comunicazione

M. Casacchia, R. Roncone, D. Ussorio

10.00

Role-playing: conduzione di simulate su come insegnare l'abilità di "esprimere sentimenti piacevoli" alle persone affette da malattia mentale ed ai loro familiari - gruppo risorsa

V. Bianchini, L. Giusti, A. Salza

11.30

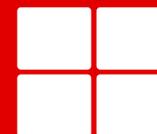
Role-playing: conduzione di simulate su come insegnare l'abilità di "fare richieste positive" alle persone affette da malattia mentale ed ai loro familiari - gruppo risorsa

V. Bianchini, L. Giusti, A. Salza

14.00

Role-playing: conduzione di simulate su come insegnare l'abilità di "esprimere sentimenti spiacevoli" alle persone affette da malattia mentale ed ai loro familiari - gruppo risorsa

V. Bianchini, L. Giusti, A. Salza



18.00

Termine della giornata

Giovedì 17 settembre

9.00

Relazione su tema preordinato. La gestione dello stress del trattamento psicoeducativo familiare: migliorare le abilità di risoluzione dei problemi per raggiungere obiettivi di vita

M. Casacchia, R. Roncone, D. Ussorio

10.00

Role-playing: conduzione di simulate sulla conduzione di sedute di insegnamento con l'impiego di un metodo strutturato di soluzione dei problemi I

V. Bianchini, L. Giusti, A. Salza

11.00

Role-playing: conduzione di simulate sulla conduzione di sedute di insegnamento con l'impiego di un metodo strutturato di soluzione dei problemi II. (Il Problem-solving come strumento nell'ambito del lavoro di équipe)

V. Bianchini, L. Giusti, A. Salza

14.00

Relazione su tema preordinato: l'insegnamento delle abilità sociali, quale strumento per migliorare il funzionamento sociale

M. Casacchia, R. Roncone, D. Ussorio

15.00

Role-playing: conduzione di simulate sulla conduzione di sedute di insegnamento di abilità sociali a partire dagli obiettivi di vita dell'utente e dei suoi familiari

V. Bianchini, L. Giusti, A. Salza

18.00

Compilazione questionario di valutazione delle conoscenze e questionario di gradimento ECM da parte di tutti i partecipanti

M. Casacchia, R. Roncone, D. Ussorio